

Escuela Primaria Longfellow

VISTAZO DEL *PLAN DE MEJORA ESCOLAR* 2020 – 2021



ESCUELA PRIMARIA LONGFELLOW: VISIÓN Y MISIÓN

Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir a la comunidad general de manera positiva.

Misión: El HCPSS asegura el éxito académico y el bienestar socioemocional para cada estudiante en un entorno de inclusión y acogedor que cierre las brechas de oportunidad.

LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS *APRENDIENDO Y LIDERANDO CON EQUIDAD* *“LA URGENCIA INTENSA DEL AHORA”*

CUATRO COMPROMISOS DOMINANTES DEL HCPSS

Valorar- Cada parte interesada del HCPSS se siente feliz y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje.

Triunfar- Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito.

Conectarse- Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acoge la diversidad.

Fortalecer- Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.

METAS Y ESTRATEGIAS ESCOLARES

Meta de alfabetización

- Aumentar el porcentaje de estudiantes de 3º a 5º grados que obtengan un mínimo de 4 en la evaluación de alfabetización del Programa de Evaluaciones Integrales de Maryland (MCAP, por su nombre en inglés) 2020 de la primavera.

Resumen de estrategias de alfabetización:

- Planificación colaborativa quincenal al nivel del equipo centrada en la primera instrucción y la implementación de criterios del nivel del grado.
- Aprendizaje profesional al nivel del equipo durante sesiones quincenales centrado en el análisis de datos y la implementación de criterios del nivel del grado.

Meta de Matemáticas

- Aumentar el porcentaje de estudiantes de 3º a 5º grados que obtengan un mínimo de 4 en la evaluación de Matemáticas del Programa de Evaluaciones Integrales de Maryland (MCAP, por su nombre en inglés) 2020 de la primavera.

Resumen de estrategias de Matemáticas:

- El personal instructivo participa en aprendizaje profesional durante sesiones quincenales centradas en la selección de tareas para desarrollar la comprensión de criterios y las representaciones matemáticas.
- El personal instructivo facilita estas tareas matemáticas, permitiendo que los estudiantes resuelvan y razonen problemas y usen representaciones múltiples.
- El personal instructivo participa en la planificación colaborativa para identificar y seleccionar tareas.