

Escuela Primaria Longfellow



VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2025-2026

Escuela Primaria Longfellow: VISIÓN Y MISIÓN	ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA
Visión: Cada estudiante merece instrucción de alta calidad, apoyo para superar los desafíos y la oportunidad de tener éxito, uesta es nuestra visión! Misión: proporcionar a cada estudiante acceso completo a una educación de alta calidad libre de barreras, en un entorno seguro, inclusivo y enriquecedor	<u>Estrategia de Lectura:</u> Declaración de compromiso: Nos comprometemos a implementar todos los componentes de la instrucción de lectoescritura mientras proporcionamos instrucción de Nivel 1 para que los estudiantes tengan la cantidad óptima de tiempo de instrucción con el Nivel 1 y el Nivel 2 o 3 cuando sea necesario. Medidas: • Participar en la planificación colaborativa para garantizar la constancia de la instrucción de lectoescritura y la enseñanza de la intención de los estándares; • Utilizar herramientas de lectoescritura para evaluar la fidelidad de la implementación de la instrucción de lectoescritura y participar en los comentarios y reflexión del equipo para hacer ajustes para refinar la práctica de la enseñanza; • Utilizar los datos de lectoescritura para perfeccionar las intervenciones y los apoyos;
MARCO DE EQUIDAD DEL HCPSS	
Pertenencia: Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona. Oportunidad y acceso: Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad. Excelencia educativa: Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad. Estudiantes interesados e inspirados: Todos los estudiantes y el	

personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.

PRIORIDADES DEL HCPSS

Para ser un gran sistema escolar para todos, el HCPSS traducirá nuestra misión y compromisos en estrategias y metas que están alineadas con estas cinco áreas prioritarias.

1. Fortalecer el aprendizaje y la instrucción



2. Cultivar la pertenencia y el bienestar de los estudiantes



3. Fomentar el crecimiento y la participación del personal



4. Realzar la planificación y los procedimientos sistémicos



5. Asociarse con familias y la comunidad



- Los líderes del equipo de instrucción y los maestros del salón de clases en colaboración con los maestros de lectoescritura y Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) facilitarán discusiones habituales de planificación de todo el equipo basadas en datos para garantizar la constancia de la instrucción de lectoescritura. Específicamente, el examen habitual de los datos de DIBELS y CommonLit para impulsar la primera instrucción;
- Incluir los niveles de dominio del idioma inglés para estudiantes multilingües (ML, por sus siglas en inglés) y el tiempo en el programa ELD como parte de las reuniones de datos, las discusiones y la toma de decisiones educativas.

Estrategia de Matemáticas:

Declaración de compromiso:

Nos comprometemos a **hacer partícipes de manera significativa** a los estudiantes en el aprendizaje de matemáticas que fomenta la **voluntad y la autoeficacia** de los estudiantes para que los estudiantes desarrollen comportamientos y disposiciones de aprendizaje productivos que apoyen su comprensión y dominio del contenido.

Medidas:

Aprendizaje profesional para el personal:

- **Aumentar el rendimiento de los estudiantes en matemáticas planteando preguntas con propósito y haciendo partícipe a los estudiantes en el discurso matemático en todos los niveles del grado:** Los maestros usarán preguntas intencionales y discusiones matemáticas estructuradas (p. ej., pensar-formar pares-compartir, charlas de matemáticas) para promover el pensamiento y la participación de los estudiantes. Se brindará apoyo continuo a través de la planificación y la capacitación.
- **Fortalecer la instrucción de matemáticas mediante el uso de representaciones matemáticas para profundizar la comprensión de los estudiantes y apoyar la resolución de**

problemas: Los maestros incorporarán una variedad de representaciones visuales y simbólicas durante la instrucción. Los estudiantes usarán y explicarán regularmente representaciones para demostrar su pensamiento y comprensión.

- **Mejorar el sentido numérico y las habilidades de resolución de problemas de los estudiantes a través de un énfasis centrado en la fluidez computacional y las charlas numéricas:** Los maestros implementarán charlas numéricas habituales y rutinas de matemáticas mentales para desarrollar la fluidez computacional. Los estudiantes explicarán estrategias y practicarán la resolución flexible de problemas a diario.

numéricas: Los maestros implementarán charlas numéricas habituales y rutinas de matemáticas mentales para desarrollar la fluidez computacional. Los estudiantes explicarán estrategias y practicarán la resolución flexible de problemas a diario.

Guías instructivas: utilizar herramientas de guías instructivas de matemáticas para evaluar la fidelidad de la implementación de la instrucción de matemáticas y participar en los comentarios y reflexión del equipo para hacer ajustes para refinar la práctica de instrucción

Planificación colaborativa: brindar oportunidades para que los estudiantes comprendan las matemáticas a lo largo de la lección al:

- participar en la planificación colaborativa y/o el aprendizaje profesional para profundizar la comprensión del contenido y la pedagogía.

Estrategia de asistencia:

Declaración de compromiso:

Nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que priorice las relaciones saludables y desarrolle una cultura de pertenencia para que los estudiantes tengan más probabilidades de asistir a la escuela.

Medidas:

- Monitorear que el personal tome medidas para cultivar la pertenencia a través de recorridos y observaciones, que

incluyen:

- dar la bienvenida y saludar a los estudiantes diariamente,
- reconocer que se echó de menos a los estudiantes ausentes,
- celebrar la asistencia y el bienestar a través del *House System* y nuestro nuevo Grupo de enfoque de asistencia estudiantil,
- solicitar comentarios de los estudiantes sobre cómo hacer que la escuela sea más acogedora e interesante,
- involucrar a las familias y los estudiantes en la comprensión de la importancia de la asistencia,
- invitar a las familias a celebrar la asistencia trimestral a través de nuestro Grupo de enfoque de asistencia estudiantil,
- proporcionar a los maestros del salón de clases (un registro del) asistencia diaria para mayor precisión.

Estrategia de disciplina:

Declaración de compromiso:

Nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que priorice las relaciones saludables y desarrolle una cultura de pertenencia para que los estudiantes experimenten una disciplina menos excluyente como lo demuestran las tasas generales de suspensión.

Medidas:

- El personal designado participará en la discusión disciplinaria mensual.
- Implementación de iniciativas de cultura y clima escolar con un enfoque en la pertenencia, las relaciones, la capacidad de respuesta cultural con dignidad, respeto y preocupación mutua (Intervenciones y Apoyos Positivos de Conducta (PBIS, por sus siglas en inglés), Aprendizaje Socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés), estrategias informadas sobre el trauma, resolución de conflictos) – el *House System*.