ESCUELA PRIMARIA LONGFELLOW

5470 Hesperus Drive, Columbia, MD 21044

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2026-2027

Directora: Lauren Beaman **Subdirectora:** Katie Murray

¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. El personal financiado por Título I puede incluir especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para satisfacer sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de las clases. Los recursos familiares se basan en los comentarios y las necesidades de las familias y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en el hogar y otras iniciativas de colaboración que fortalecen las asociaciones entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/.

¿QUÉ ES UN CONVENIO Y PLAN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo compartido entre familias, estudiantes y educadores que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Describe cómo todas las partes interesadas trabajarán juntas para formar asociaciones sólidas entre la familia y la escuela y garantizarán que los estudiantes reciban el apoyo que necesitan para alcanzar las metas del nivel del grado y tener éxito académico.

COMPROMISOS COMPARTIDOS	
Estudiantes	**SOAR** **S — Seguros** Ser amables con todos, usar palabras amables y apropiadas, mantener las manos y los pies sin tocar a nadie, dar espacio personal a los demás, mantener el cuerpo calmo, caminar por los pasillos, seguir las normas de seguridad en el salón de clases, usar los materiales de aprendizaje adecuadamente, prestar atención a los límites de los demás, hablar con el/la maestro/a cuando alguien nos molesta. **O — Organizados** Llegar a la escuela preparados para aprender, guardar los materiales de manera prolija y en sus lugares designados, mantener los pupitres y espacios personales limpios y libres de desorden, cuidar nuestras pertenencias, usar una lista de comprobación para organizar nuestro día y nuestras pertenencias. **A — Responsables** Decir la verdad, reconocer nuestros errores y pedir perdón, asumir la responsabilidad de nuestras acciones y decisiones, aceptar las consecuencias, aprender de los errores y mejorar, hacer lo que decimos que haremos, repetir buenas conductas, incluyendo hacer la tarea en clase y en casa, hacer preguntas y participar en actividades de aprendizaje. **R — Respetuosos** Tratar a los demás como queremos que nos traten a nosotros, respetar a todos en la escuela, usar un lenguaje y un tono respetuosos, ser conscientes de los sentimientos y diferencias de los demás, saludar a los demás y decir "por favor", respetar la propiedad de la escuela y las pertenencias de los demás, escuchar cuando el/la maestro/a habla, ayudar a los demás, elegir palabras amables. **Los compromisos compartidos aquí fueron generados por las familias en nuestra Reunión anual del Título I.*
Familias	**Comunicación** Nos comprometemos a usar la aplicación *TalkingPoints*, revisar regularmente los mensajes y correos electrónicos de la escuela, responder a las comunicaciones de los maestros y comunicarnos más con los maestros y nuestros niños sobre las expectativas. **Carpetas** Nos comprometemos a revisar la carpeta para llevar a casa de nuestro/a niño/a, revisar comentarios del/de la maestro/a y recordarle a nuestro/a niño/a que entregue su trabajo.

	Aprender en casa Nos comprometemos a revisar semanalmente las calificaciones de nuestro/a niño/a en Canvas, consultar juntos los materiales de aprendizaje escolares en el portal, ayudar con la tarea, participar en los estudios de nuestro/a niño/a, leer más en casa y motivarle a leer. **Rutinas** Nos comprometemos a establecer una rutina matutina y hora de levantarse constante, asegurándonos de que nuestro/a niño/a duerma bien por la noche y planificando con antelación para poder salir de casa a tiempo y que nuestro/a niño/a llegue a la escuela. **Ánimo** Nos comprometemos a animar a nuestro/a niño/a a perseverar y dar lo mejor de sí, hablando sobre su día escolar y lo que aprendió, y hablando sobre cómo puede mejorar día a día. **Participación escolar** Nos comprometemos a inscribirnos en eventos de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por sus siglas en inglés), asistir a las actividades de nuestros niños, participar en eventos escolares al menos una vez al mes y registrarnos para participar en las conferencias de padres y maestros. **Los compromisos compartidos aquí fueron generados por las familias en nuestra Reunión Anual del Título I.*
Personal escolar	● Mantener una comunicación continua y constante entre el hogar y la escuela en todos los niveles de grado. ● Brindar oportunidades para compartir datos de desempeño con los padres/cuidadores para que sepan cómo se están desempeñando sus niños en relación con las expectativas del nivel del grado. ● Mejorar los resultados de aprendizaje para todos los estudiantes brindando instrucción de alta calidad y participando en el aprendizaje profesional continuo. ● Fomentar un entorno seguro e inclusivo que motive a los estudiantes a querer asistir a la escuela habitualmente. ● Empoderar a los padres/cuidadores para que apoyen el aprendizaje en el hogar ofreciendo oportunidades significativas de participación familiar.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para los estudiantes, las familias y los educadores para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces del sitio web del HCPSS a continuación.
Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante): https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/

METAS DEL NIVEL DEL GRADO ACADÉMICO

PRE-K
LENGUA INGLESA: Al final de pre-k, los estudiantes demostrarán desarrollo en la comprensión del propósito de las letras. Esto incluye hacer conexiones entre los nombres de las letras y los sonidos que representan. Todos los estudiantes identificarán y escribirán sus nombres usando letras mayúsculas y minúsculas de manera adecuada.
MATEMÁTICAS: Al final de Pre-K, los estudiantes contarán verbalmente hasta 10 de a uno y desarrollarán el conteo verbal hasta 20 de a uno. Los estudiantes identificarán los números escritos del 0 al 10. Al final de pre-k, los estudiantes demostrarán conciencia de la correspondencia uno a uno hasta 10. Los estudiantes podrán identificar algunas formas simples.

KINDERGARTEN
LENGUA INGLESA: Al final de kindergarten, los estudiantes se volverán más independientes con la lectura, la comprensión de textos de ficción y no ficción, para hablar y escuchar. Los estudiantes escribirán, dibujarán o hablarán sobre varios propósitos de escritura. También aprenderán habilidades de escritura tempranas, como el uso de letras, palabras y puntuación básicas.

MATEMÁTICAS: Al final de kindergarten, los estudiantes podrán demostrar desarrollo para contar hasta 100 y escribir números hasta 20, mientras también descomponen los números del 11 al 19. Los estudiantes de kindergarten demostrarán una comprensión de la suma y resta hasta 10.

1.ER GRADO
LENGUA INGLESA: Al final de 1.er grado, los estudiantes decodificarán el texto del nivel del grado utilizando la fonética y las habilidades de palabras de uso frecuente. Los estudiantes aplicarán vocabulario nuevo en discusiones sobre textos leídos en voz alta. Los estudiantes comprenderán textos de ficción y no ficción. Los estudiantes aplicarán las convenciones iniciales de la palabra impresa a su escritura, como signos de interrogación y palabras de uso frecuente al responder al texto.

MATEMÁTICAS: Al final de 1.er grado, los estudiantes leerán, escribirán y contarán hasta 120. Los estudiantes establecerán las bases del valor posicional mientras descomponen, componen y comparan números de dos dígitos. Los estudiantes sumarán y restarán hasta 20 y resolverán problemas de suma y resta.

2.º GRADO
LENGUA INGLESA: Al final de 2.º grado, los estudiantes leerán con mayor independencia. Los estudiantes usarán su conocimiento de nuevos patrones fonéticos para leer con mayor precisión. Los estudiantes participarán en discusiones sobre textos leídos en voz alta, al mismo tiempo que desarrollarán conocimientos en torno a un vocabulario rico. Los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de comprensión cuando se interesan en textos de ficción y no ficción. Los estudiantes escribirán con estructuras de oraciones más complejas al expresar sus ideas.
MATEMÁTICAS: Al final de 2.º grado, los estudiantes sumarán y restarán con fluidez números de dos dígitos usando estrategias, y comenzarán a sumar y restar números de tres dígitos usando estrategias en torno a su comprensión del valor posicional.

3.ER GRADO
LENGUA INGLESA: Al final de 3.er grado, los estudiantes leerán una variedad de literatura para obtener información y comprensión. Los estudiantes se interesarán en textos del nivel del grado, profundizarán el vocabulario y trabajarán para dominar los estándares que fomentan la comprensión de la literatura y los textos informativos. Los estudiantes participarán en discusiones significativas sobre literatura y textos informativos. Los estudiantes escribirán párrafos con una idea principal, detalles y una oración final mientras aplican las convenciones de manera coherente a lo largo de su composición.
MATEMÁTICAS: Al final de 3.er grado, los estudiantes comenzarán a desarrollar una comprensión conceptual de fracciones, multiplicaciones y divisiones con énfasis en estrategias básicas de operaciones hasta x10.

4.º GRADO
LENGUA INGLESA: Al final de 4.º grado, los estudiantes leerán con precisión y con automaticidad para comprender una variedad de pasajes. Los estudiantes profundizarán el vocabulario y trabajarán para dominar los estándares que fomentan la comprensión de textos de ficción y no ficción. Los estudiantes participarán en discusiones significativas sobre literatura y textos informativos. Los estudiantes escribirán varios párrafos con una idea principal, detalles y una oración final mientras aplican las convenciones de manera coherente a lo largo de su composición.
MATEMÁTICAS: Al final de 4.º grado, los estudiantes demostrarán desarrollo de la comprensión de multiplicación y división mientras trabajan con números de varios dígitos, utilizando estrategias que involucran el valor posicional. Los estudiantes de 4.º grado continuarán trabajando con fracciones y comenzarán a comprender los conceptos fundamentales de los decimales.

5.º GRADO
LENGUA INGLESA: Al final de 5.º grado, los estudiantes leerán con precisión y con automaticidad para comprender una variedad de pasajes cada vez más complejos. Los estudiantes se interesarán en textos de nivel de grado, profundizarán el vocabulario y trabajarán para dominar los estándares que fomentan la comprensión de textos cada vez más complejos. Los estudiantes participarán en discusiones significativas sobre literatura y textos informativos. Los estudiantes escribirán utilizando evidencia de texto para respaldar su afirmación a lo largo de sus composiciones de varios párrafos.

MATEMÁTICAS: Al final de 5.º grado, los estudiantes comprenderán el sistema de valor posicional, usarán y explicarán estrategias de varios dígitos y comprenderán los conceptos de volumen. Al final del 5.º grado, los estudiantes extenderán y aplicarán las cuatro operaciones a fracciones y decimales.

METAS DE ASISTENCIA DEL GRADO

GRADOS DE PRIMARIA (PRE-K A 2.º GRADO) Y GRADOS DE NIVEL INTERMEDIO (3.º A 5.º GRADO):

Para finales del año escolar 2026-2027, el ausentismo crónico se reducirá del 19,7 % al 16,7 % en general y del 28,3 % al 21,2 % para los estudiantes multilingües, fomentando la pertenencia de enseñanza para todos los estudiantes utilizando apoyos de nivel 1, manteniendo al mismo tiempo la comunicación con las familias sobre la asistencia

estudiantil.

¿A QUÉ RECURSOS PUEDO ACCEDER PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Encuentre información específica al nivel del grado y Recursos comunitarios y familiares para el apoyo del aprendizaje en el hogar:
Lengua Inglesa: https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/
Matemáticas: https://www.hcpss.org/academics/mathematics/

¿CÓMO PUEDO DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE MI NIÑO/A?

- Asistir a eventos familiares del nivel del grado de Título I;
- Revisar la carpeta para llevar a casa de mi niño/a a diario;
- Leer y responder a las comunicaciones del/de la maestro/a a través de *TalkingPoints*, Canvas y Synergy;
- Leer el boletín informativo semanal de Longfellow todos los viernes;
- Registrarse y asistir a las conferencias de padres y maestros en noviembre y febrero;
- Unirse a la PTA de LoES y seguir sus correos electrónicos y grupo de Facebook ("Longfellow Elementary School PTA") para noticias y eventos;
- Unirse al Equipo de compromiso familiar y asistir a reuniones mensuales;
- Compartir opiniones a través de evaluaciones de eventos familiares, el Convenio/Plan entre la familia y la escuela, el Plan de Mejora Escolar, la Encuesta sobre el clima y la Encuesta de opinión sobre Título I.

Estamos abiertos a sus ideas y aportes al Convenio y plan de Título I para el logro, así como a nuestro presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar juntos como socios equitativos. Para hacer comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o con un contacto de Participación familiar y comunitaria. La información de contacto de cada miembro del personal se puede encontrar en el sitio web de Título I de LoES en LoES Title I web at https://loes.hcpss.org/about/title-i-program**.**

Para obtener un panorama del Plan de Mejora Escolar de LoES, visite https://loes.hcpss.org/school-improvement-plan o comuníquese con el/la maestro/a de su niño/a para obtener una copia impresa.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx.

Howard County Public School System