



Acuerdo y Plan de Participación de Título I de LoES 3º y 4º y 5º Grados 2019-2010

¡Si nos necesita, sólo llame!
410-313-6879
Visite nuestro sitio de LoES para más información y actualizaciones.

<http://loes.hcpss.org>

Este plan ha sido desarrollado conjuntamente y distribuido a los padres de todos los estudiantes de LoES.

☞ **LA ESCUELA LONGFELLOW ES UNA ESCUELA CON PROGRAMA DE TÍTULO I EN TODA LA ESCUELA.** Los programas de Título I en cada escuela variarán dependiendo de las necesidades de la escuela. Cada niño/a puede beneficiarse de los servicios y programas agregados que un programa de Título I en toda la escuela puede ofrecer. Un programa en toda la escuela ayuda a una escuela a hacer más por todos sus estudiantes.

☞ **NUESTRO PERSONAL ESCOLAR SE COMPROMETE A:**

- Comunicarse con los padres y estudiantes sobre el progreso académico, asistencia y conducta a través de boletines interinos y boletines de calificaciones/(4 de cada uno por año), conferencias de padres y maestros/(25/11/19, 26/11/19, 27/11/19, 13/2/20, y 14/2/20) carpetas de los miércoles (semanalmente), boletines informativos de LoES, agenda/carpetas de tarea/(diariamente), notas/llamados telefónicos/correos electrónicos como fueran necesarios. Se encuentran disponibles servicios de interpretación y documentos traducidos.
- Ofrecer talleres y reuniones para padres sobre temas que promuevan el logro académico de los estudiantes como también información sobre las evaluaciones MAP y/MCAP. Próximamente se enviará un calendario de eventos. Por favor, cuélguelo en la casa para referencia futura.
- Establecer expectativas firmes y justas de conducta que recompensarán conductas positivas de aprendizaje/(programa PBIS en toda la escuela).
- Proporcionar experiencias curriculares de calidad superior utilizando las Normas de Preparación para Carreras Post-Secundarias y Carreras de Maryland. Próximamente se enviará el acuerdo "Socios en el Aprendizaje" que detalla cómo usted puede ayudar a su niño/a a ser exitoso.
- El Programa PUENTES/–este es un programa luego del horario escolar que se concentra en lectura o matemáticas, dependiendo de las necesidades de su niño/a. Los estudiantes participan en apoyo académico, seguido de actividades de enriquecimiento prácticas participativas. (Con fondos de la beca 21st/Century CLC.)

Oportunidades para Voluntarios

¡Existen oportunidades disponibles para voluntarios en Longfellow!/
.....

Equipo SIT

PTA

Salones de Clases

Excursiones

¡Avísenos si está interesado/a!

¿Necesita Más Información?

Para más información sobre la ley de Título I y expectativas, visite:/
.....

//////////www.marylandpublicschools.org/MSDE/programs/title1///

Para una copia de nuestro Plan de Mejora Escolar o metas (documento completo o vistazo) y nuestros documentos de Título I, visite: <http://loes.hcpss.org>

Llame a Debby Owen or Tracy Stansbury at 410-313-6879 con preguntas, comentarios, inquietudes sobre el programa de Título I, acuerdo en toda la escuela, Plan de Mejora Escolar o el Plan Familiar en toda la escuela.

Queremos su Opinión

.....

Convenio y Plan Socios en el Aprendizaje de LoES

Nuestras Metas para el Logro Estudiantil en 3º y 4º y 5º Grados

Éxito
Para
Cada
Estudiante

Este plan ha sido desarrollado conjuntamente por el personal, estudiantes y familias de LoES y distribuido a los padres de todos los estudiantes de LoES.

Metas de la Escuela Longfellow

Los directores y maestros de Longfellow han estudiado la información sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela. Vea nuestro Vistazo de Mejora Escolar en nuestro sitio de Internet en <http://loes.hcpss.org> para detalles.

Para el año 2019-2020, los grados de 3º y 4º y 5º de LoES se concentrarán en las áreas siguientes:

- Matemáticas - Varios dígitos de suma, resta, multiplicación y división, así como el desarrollo de una comprensión más profunda de las fracciones y decimales
- Lectura- Programa de escritura y lectura que fomenta el pensamiento crítico y al implementar las Normas de Preparación para Escuelas Post-Secundarias y Carreras de Maryland

***** PADRES: Resalten o escriban una meta en la que desearían concentrarse para este trimestre.*****
*****ESTUDIANTES: Resalten o escriban una meta en la que desearían concentrarse para este trimestre.*****

EN LA ESCUELA, NOSOTROS prometemos	EN LA CASA, USTED promete	Como ESTUDIANTE, YO prometo
<ul style="list-style-type: none"> •/ proporcionar un ámbito seguro y positivo para que los estudiantes puedan aprender./ •/ {matemáticas} brindar oportunidades para desarrollar conceptos numéricos (como contar, comparar)/ •/ {lectura} brindar oportunidades para leer e interactuar con textos ficticios y no ficticios./ •/ proporcionar apoyo en lectura y matemáticas a estudiante que aún no hayan dominado las habilidades del nivel del grado./ •/ permitir a estudiantes aprender mediante el juego interactivo. •/ proporcionar programas familiares y materiales para ayudar a los padres a comprender las Normas de Preparación para Escuelas Post-Secundarias y Carreras de MD y maneras de ayudar a estudiantes con el aprendizaje en el hogar./ 	<ul style="list-style-type: none"> o/ asegurarse de que su niño/a asista a la escuela todos los días puntualmente, obtenga no menos de 9 a 11 horas de sueño y una nutrición adecuada./ o/ leer en voz alta y/o proporcionar libros para que su niño/a lea 15 minutos todos los días. Hablar con él/ella sobre lo que lee. / o/ practicar contar con su niño/a diariamente./ o/ revisar la Carpeta Miércoles cada semana para observar el progreso académico y de conducta de su niño/a./ o/ preguntar a su niño/a sobre lo que aprende en la escuela./ o/ revisar las carpetas/de los viernes cada semana para información importante./ o/ asistir a programas familiares, Noche de Regreso a la Escuela y Conferencias de Padres y Maestros para ayudar a controlar el progreso de su estudiante./ •/ _____/ 	<ul style="list-style-type: none"> o/ Mi meta de matemáticas es _____/ ///// _____/ ///// _____/ o/ Mi meta de lectura es _____/ ///// _____/ _____/ o/ hacer preguntas en la escuela cuando no comprenda algo./ o/ hablar con mi familia sobre lo que estoy aprendiendo en la escuela./ o/ entregar notas e información de la escuela a mi familia todos los días./ o/ ser respetuoso/a, responsable y estar listo/a cada día en la escuela./ o/ compartir la Carpeta Miércoles cada semana con los padres/ o/ para leer o practicar la lectura cada día./ o/ para participar activamente durante toda la instrucción y utilizar estrategias y manuales necesarios para/el éxito./

•/ /		/ /
------	--	--------