

Escuela Primaria Longfellow

5470 Hesperus Drive, Columbia MD 21044

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2024-2025

Directora: Vanya Jackson

Vicedirectora: Katie Murray

¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros financiados por Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

¿QUÉ ES UN CONVENIO Y PLAN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

COMPROMISOS COMPARTIDOS

Estudiantes	<ul style="list-style-type: none">Mostraré respeto al personal de Longfellow y a mis compañeros.Pediré ayuda cuando sea necesario y seguiré las instrucciones la primera vez que las den.Completaré mis trabajos de clase y tareas y vendré a la escuela preparado/a para aprender.
Familias	<ul style="list-style-type: none">Dedicar tiempo a leer todos los días en casa con su niño/aAsegurarse de completar la tarea y/o practicar operaciones matemáticasImplementar rutinas en casa para la tarea, la hora de acostarse y la mañana para que los niños estén descansados y preparados para la escuela.
Personal escolar	<ul style="list-style-type: none">Mantener una comunicación continua entre el hogar y la escuela que sea coherente en todos los niveles de grado.Proporcionar oportunidades para compartir datos de rendimiento con los padres/cuidadores para que sepan cómo se está/n desempeñando su/s niño/s en relación con las expectativas del nivel del grado.Garantizar que estamos trabajando para mejorar los resultados de aprendizaje de cada estudiante, al continuo.Fomentar un entorno seguro e inclusivo que aliente a los estudiantes a querer asistir a la escuela.Empoderar a los padres/cuidadores para que apoyen el aprendizaje en casa al brindar oportunidades de participación familiar.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para los estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces del sitio web del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

METAS DEL NIVEL DEL GRADO ACADÉMICO

PRE-K

LENGUA INGLESA: Al final de pre-k, los estudiantes demostrarán el desarrollo de su comprensión del propósito de las letras. Esto incluye establecer conexiones entre los nombres de las letras y los sonidos que representan. Todos los estudiantes trabajarán para identificar y escribir sus nombres al usar letras mayúsculas y minúsculas de manera

adecuada.

MATEMÁTICAS: Al final de pre-kindergarten, los estudiantes serán capaces de identificar los números del 0 al 10. Todos los estudiantes demostrarán conocimiento de la correspondencia uno a uno hasta el 10.

KINDERGARTEN

LENGUA INGLESA: Al final de kindergarten, los estudiantes demostrarán su desarrollo hacia la independencia con la lectura, la comprensión de textos de ficción y no ficción, hablar y escuchar. Los estudiantes escribirán, dibujarán o dictarán sobre los géneros de escritura variados y demostrarán conocimiento de las convenciones con indicaciones y apoyo.

MATEMÁTICAS: Los estudiantes podrán contar hasta 100, escribir números hasta 20, formar una base de valor posicional que enfatice las decenas y unidades, y comprender las estrategias de suma y resta.

1^{ER} GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de primer grado, los estudiantes lograrán independencia con la decodificación de la fonética y las habilidades de análisis de palabras al nivel del grado. Los estudiantes participarán en discusiones sobre textos leídos en voz alta, al mismo tiempo que desarrollan conocimientos en torno a un vocabulario rico. Los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de comprensión cuando se interesan en textos de ficción y no ficción. Los estudiantes escribirán una variedad de géneros y aplicarán convenciones.

MATEMÁTICAS: Los estudiantes demostrarán una comprensión del valor posicional, las estrategias de suma y resta, y la resolución de problemas.

2^º GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de segundo grado, los estudiantes lograrán independencia con la decodificación de la fonética y las habilidades de análisis de palabras al nivel de grado. Los estudiantes participarán en discusiones sobre textos leídos en voz alta, al mismo tiempo que desarrollan conocimientos en torno a un vocabulario rico. Los estudiantes comienzan a desarrollar habilidades de comprensión cuando se interesan en textos de ficción y no ficción. Los estudiantes escribirán una variedad de géneros y aplicarán convenciones.

MATEMÁTICAS: Los estudiantes demostrarán una comprensión del valor posicional, las estrategias de suma y resta, y la resolución de problemas.

3^{ER} GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de tercer grado, los estudiantes leerán con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes se interesan en textos del nivel del grado, profundizan el vocabulario y trabajan para dominar los estándares que fomentan la comprensión de la literatura y los textos informativos. Los estudiantes participan en discusiones significativas sobre literatura y textos informativos, así como desarrollan sus habilidades de escritura. Los escritos publicados incluirán géneros de opinión, informativos y narrativos.

MATEMÁTICAS: Los estudiantes demostrarán la comprensión de la suma, resta, multiplicación y división de varios dígitos hasta 100, así como el desarrollo de la comprensión más profunda de los conceptos de valor posicional.

4^º GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de cuarto grado, los estudiantes leerán con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes se interesan en textos del nivel del grado, profundizan el vocabulario y trabajan para dominar los estándares que fomentan la comprensión de la literatura y los textos informativos. Los estudiantes participan en discusiones significativas sobre literatura y textos informativos, así como desarrollan sus habilidades de escritura. Los escritos publicados incluirán géneros de opinión, informativos y narrativos.

MATEMÁTICAS: Los estudiantes demostrarán la comprensión de la suma, resta, multiplicación y división de varios dígitos, así como el desarrollo de la comprensión más profunda de las fracciones, decimales y geometría.

5^º GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de quinto grado, los estudiantes leerán con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes se interesan en textos del nivel del grado, profundizan el vocabulario y trabajan para dominar los estándares que fomentan la comprensión de la literatura y los textos informativos. Los estudiantes participan en discusiones significativas sobre literatura y textos informativos, así como desarrollan sus habilidades de escritura. Los escritos publicados incluirán géneros de opinión, informativos y narrativos.

MATEMÁTICAS: Los estudiantes demostrarán la comprensión de la suma, resta, multiplicación y división de varios dígitos, así como el desarrollo de la comprensión más profunda de las fracciones y los decimales.

METAS DE ASISTENCIA DEL GRADO

GRADOS DE PRIMARIA (PRE-K A 2^º GRADO): Al final del ciclo escolar 2024-2025, el ausentismo crónico de los

estudiantes de pre-k a 2º grado se reducirá de 22,1 % a 19 % en general.

GRADOS INTERMEDIOS (3^{ER} GRADO A 5º GRADO): Al final del ciclo escolar 2024-2025, el ausentismo crónico de los estudiantes de 3º a 5º grado se reducirá del 22,1 % al 19 % en general.

¿A QUÉ RECURSOS PUEDO ACCEDER PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Encuentre información específica al nivel del grado y Recursos comunitarios y familiares para el apoyo del aprendizaje en el hogar:

Lengua Inglesa: <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

Matemáticas: <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

¿CÓMO PUEDO DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE MI NIÑO/A?

- Dedique tiempo para leer todos los días en casa con su niño/a
- Asegúrese de que se complete la tarea y/o practiquen las operaciones matemáticas
- Implemente rutinas en casa para la tarea, la hora de acostarse y la mañana para que los niños estén descansados y preparados para la escuela.

Estamos abiertos a sus ideas y aportes al Convenio y plan de Título I para el logro, así como a nuestro presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar juntos como socios equitativos. Para hacer comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o con un contacto de Participación familiar y comunitaria. La información de contacto de cada miembro del personal se puede encontrar en el sitio web de Título I de LoES en el [enlace de documentos de Título I](#).

Para obtener un panorama del Plan de Mejora Escolar (SIP, por su sigla en inglés) de LoES, visite [el enlace al SIP- página web de la Escuela Primaria Longfellow](#) o comuníquese con el maestro de su niño/a para obtener una copia impresa.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>.

