

# Escuela Primaria Longfellow



Perfil de la escuela: [https://www.hcpss.org/f/schools/profiles/prof\\_es\\_longfellow.pdf](https://www.hcpss.org/f/schools/profiles/prof_es_longfellow.pdf)

## VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2024-2025

Longfellow: VISIÓN Y MISIÓN	ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA
<p><b>Visión:</b> Cada estudiante y miembro del personal experimenta un lugar de pertenencia y bienestar, celebra y valora la diversidad y crece para poseer las habilidades y el conocimiento para sobresalir hacia el nivel académico siguiente.</p> <p><b>Misión:</b> Proporcionar a cada estudiante acceso completo a una educación de alta calidad libre de barreras, en un entorno seguro, inclusivo y enriquecedor.</p>	<p><b>Estrategia de Lectura:</b> <b>Declaración de compromiso:</b> Nos comprometemos a implementar todos los componentes de la instrucción de lectoescritura mientras proporcionamos instrucción de Nivel 1 para que los estudiantes tengan la cantidad óptima de tiempo de instrucción con el Nivel 1 y el Nivel 2 o 3 cuando sea necesario.</p> <p><b>Medidas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Participar en la planificación colaborativa para garantizar la coherencia de la instrucción en lectoescritura y la enseñanza de la intención de los estándares</li><li>• Incluir los niveles de dominio del idioma inglés de Estudiantes Multilingües (ML, por su nombre en inglés), los antecedentes de los estudiantes y el tiempo en la programación del Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por su nombre en inglés) como parte de las reuniones de datos, las discusiones y la toma de decisiones educativas</li><li>• Implementar todos los componentes y expectativas para el bloque educativo de Lengua Inglesa (ELA, por su nombre en</li></ul>
<b>MARCO DE EQUIDAD DEL HCPSS</b>	
<p><b>Pertenencia:</b> Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona.</p> <p><b>Oportunidad y acceso:</b> Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad.</p> <p><b>Excelencia educativa:</b> Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una</p>	

instrucción de alta calidad.

**Estudiantes interesados e inspirados:** Todos los estudiantes y el personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.

### CINCO ÁREAS DE ENFOQUE DEL HCPSS

1. Leer antes de 3<sup>er</sup> grado
2. Dominio de Matemáticas de escuelas intermedias
3. Encaminados hacia la preparación para universidades y carreras

Preparación para carreras (Career Readiness)

4. Asistencia escolar
5. Prácticas de disciplina efectivas

Preparación de la comunidad (Community Readiness)

Preparación para la vida (Life Readiness)



inglés).

#### **Estrategia de Matemáticas:**

**Declaración de compromiso:** Nos comprometemos a aplicar estrategias efectivas de evaluación formativas y sumativas para que los estudiantes reciban comentarios significativos e instrucción específica alineada con las necesidades que apoye su comprensión y dominio de los estándares de contenido.

#### **Medidas:**

- Usar y calificar las evaluaciones comunes basadas en el plan de estudios para supervisar el dominio del contenido por parte de los estudiantes
- Revisar y usar los datos para tomar decisiones educativas que respondan a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes mediante un protocolo de datos establecido
- Aplicar estrategias de evaluación formativa durante las actividades del salón de clases para proporcionar comentarios significativos
  - Realizar ajustes en las lecciones en función de los datos de evaluaciones formativas
  - Colaborar con el equipo para discutir estrategias efectivas para abordar conceptos erróneos y/o brechas de comprensión de los estudiantes.

#### **Estrategia de asistencia:**

**Declaración de compromiso:** Nos comprometemos a participar en reuniones regulares de asistencia y en comunicaciones oportunas con las familias con respecto a la asistencia de los estudiantes para que cada estudiante y su familia estén más **informados** sobre la asistencia de su propio estudiante y la norma del sistema.

#### **Medidas:**

- Comenzar relaciones positivas con las familias desde el inicio de la escuela (p. ej., llamada telefónica de bienvenida, noche de regreso a la escuela)
- Garantizar que las reuniones del equipo de asistencia se realicen al menos una vez al mes
- Identificar al personal de la escuela que mantiene contacto habitual con los estudiantes con inquietudes sobre la asistencia (p. ej., maestro de salón inicial de clases, enfermera, enlace, etc.).

**Estrategia de disciplina:**

**Declaración de compromiso:** Nos comprometemos a fomentar un entorno escolar positivo que priorice las relaciones saludables y promueva un sentido de pertenencia, con el objetivo de reducir la disciplina excluyente, como lo demuestran las tasas de suspensión en general más bajas.

**Medidas:**

- Implementación de iniciativas de cultura y clima escolar con un enfoque en la pertenencia, las relaciones, la capacidad de respuesta cultural con dignidad, respeto y preocupación mutua (Intervenciones y Apoyos Positivos de Conducta (PBIS, por su nombre en inglés, Aprendizaje Socioemocional (SEL, por su nombre en inglés), estrategias informadas sobre el trauma, resolución de conflictos)
- El equipo administrativo apoyará al personal y a los estudiantes durante incidentes en los que uno o ambos estén desregulados.