Escuela Primaria Longfellow

VISTAZO DEL *PLAN DE MEJORA ESCOLAR* 2023-2024

Escuela Primaria Longfellow: *VISIÓN Y MISIÓN*	SCHOOL TARGETS, STRATEGIES, & COMMITMENTS
Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir a la comunidad general de manera positiva. **Misión**: El HCPSS asegura el éxito académico y el bienestar socioemocional para cada estudiante en un entorno de inclusión y acogedor que cierre las brechas de oportunidad.	**<u>Meta: Lectoescritura</u>** **Declaración de compromiso:** Nos comprometemos a proporcionar oportunidades constantes para que los estudiantes utilicen habilidades cognitivas de síntesis superiores a través de técnicas de preguntas y discusión. Como personal participaremos en oportunidades de aprendizaje profesional que incrementarán nuestra comprensión de la profundidad del conocimiento y aumentarán el nivel de rigor. Como resultado, nuestros estudiantes podrán utilizar su voz para demostrar y justificar su razonamiento. **Estrategias:** ● Aprendizaje profesional continuo sobre técnicas de preguntas y discusión proporcionadas a todo el personal, que se aplicarán a la práctica de instrucción. ● Planificación colaborativa quincenal facilitada por líderes de equipos que se centra en técnicas de preguntas y discusión en lectura. ● Aprendizaje profesional al nivel del equipo durante sesiones quincenales centradas en los datos de lectura de los estudiantes para impulsar la instrucción en grupos pequeños, específicamente para nuestra población de estudiantes multilingües (MLL, por su nombre en inglés).
LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS: APRENDIENDO Y LIDERANDO CON EQUIDAD	
Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir a la comunidad general de manera positiva. **Misión**: El HCPSS asegura el éxito académico y el bienestar socioemocional para cada estudiante en un entorno de inclusión y acogedor que cierre las brechas de oportunidad.	**<u>Meta: Matemáticas</u>** **Declaración de compromiso:** Nos comprometemos a brindar a los estudiantes oportunidades para participar en un discurso matemático significativo. Como personal, desarrollaremos estrategias para dar intencionalmente oportunidades graduales de diálogo y garantizar que los estudiantes se responsabilicen de su aprendizaje. **Estrategias:** ● Planificación colaborativa quincenal facilitada por líderes de equipos que se centra en desarrollar una primera instrucción de alta calidad, aprovecha los recursos del HCPSS e incluye oportunidades explícitas para que los estudiantes resuelvan problemas y colaboren con sus compañeros. ● El personal instructivo participa en el aprendizaje profesional centrado en el discurso en el salón de clases, como anticipar, controlar, seleccionar, secuenciar y conectar las ideas de los estudiantes,
CUATRO COMPROMISOS DOMINANTES	

Valorar- Cada parte interesada del HCPSS se siente empoderada y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje. **Conectarse**- Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acepta la diversidad. **Triunfar-** Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito. **Empoderar**- Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.	plantear preguntas de alto nivel y demostrar evidencia del uso efectivo durante la implementación de las lecciones. **Meta: Clima** **Declaración de compromiso:** Nos comprometemos a participar en aprendizaje profesional para prácticas sensibles al trauma y a implementar estrategias en el salón de clases mediante el uso de recursos de *Caring School Community* y de *Move This World* suplementarios. **Estrategias:** • Los directores y los líderes de equipos revisan los datos de los estudiantes del año anterior y planifican de manera proactiva lecciones que apoyarían el desarrollo de habilidades de los estudiantes antes de que surjan necesidades. • Los directores programan un tiempo estructurado para que los maestros revisen de manera colaborativa los recursos del aprendizaje socioemocional (SEL, por su nombre en inglés), los datos de los estudiantes y planifiquen lecciones que respondan a las necesidades de sus estudiantes.