

Escuela Primaria Longfellow

VISTAZO DEL *PLAN DE MEJORA ESCOLAR*

2022 – 2023



ESCUELA PRIMARIA LONGFELLOW: VISIÓN Y MISIÓN	METAS Y ESTRATEGIAS ESCOLARES
<p>Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir a la comunidad general de manera positiva.</p> <p>Misión: El HCPSS asegura el éxito académico y el bienestar socioemocional para cada estudiante en un entorno de inclusión y acogedor que cierre las brechas de oportunidad.</p>	<p>Meta de lectoescritura</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aumentar el porcentaje de estudiantes de 3° a 5° grados que obtengan un mínimo de 4 en la Evaluación de Lectoescritura del Programa de Evaluaciones Integrales de Maryland (MCAP, por su nombre en inglés) en la primavera del 2023. <p>Resumen de estrategias de lectoescritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Planificación colaborativa habitual facilitada por los líderes del equipo y centrada en la instrucción inicial diferenciada en lectura. ● El aprendizaje profesional se centra en los datos de lectura de los estudiantes para impulsar la instrucción de grupos pequeños. ● Las reuniones trimestrales de datos tendrán lugar para evaluar y desarrollar aún más las metas de lectura para que los estudiantes triunfen a nivel académico.
<p>LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS APRENDIENDO Y LIDERANDO CON EQUIDAD “LA URGENCIA INTENSA DEL AHORA”</p>	<p>Metas de Matemáticas</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Incrementar el porcentaje de estudiantes en 3° a 5° grados con un puntaje mínimo de 4 en la Evaluación de Matemáticas del Programa de Evaluación Integral de Maryland en la primavera del 2023.
<p>CUATRO COMPROMISOS DOMINANTES DEL HCPSS</p>	<p>Resumen de estrategias de Matemáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El personal instructivo participará en aprendizaje profesional centrado en las rutinas y tareas dentro de la instrucción inicial. Los maestros participarán en tareas para anticipar las respuestas de los estudiantes y desarrollar una comprensión más profunda de las normas matemáticas. ● El personal instructivo participará en la planificación colaborativa para identificar y seleccionar tareas para grupos de instrucción. ● El personal instructivo facilitará rutinas y tareas matemáticas de manera habitual, al brindar oportunidades para que los estudiantes resuelvan problemas, expliquen sus pensamientos y participen en la lucha productiva.
<p>Valorar- Cada parte interesada del HCPSS se siente feliz y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje.</p> <p>Triunfar- Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito.</p> <p>Conectarse- Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acoge la diversidad.</p> <p>Fortalecer- Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.</p>	<p>Metas del clima escolar</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reducir la desproporción en derivaciones disciplinarias para estudiantes afroamericanos en todos los niveles de grado. <p>Resumen de estrategias del clima escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● El personal escolar participará en aprendizaje profesional y diálogo continuo con énfasis en el alcance de prácticas de justicia reconstituyente, diferenciación y participación a la vez que nutrirá relaciones entre sí, con los estudiantes y con las familias. ● Implementación de estrategias proactivas y receptivas con base en el salón de clase alineadas con las 5 competencias CASEL de Aprendizaje Socioemocional (SEL, por su nombre en inglés) (específicamente, conciencia social y habilidades para relacionarse) que promueven la diferenciación, inclusión, lenguaje basado en recursos y altas expectativas para todos los grupos de estudiantes, independientemente del sexo, raza u origen socio-económico.